



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Projekt: **Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově**

CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000170

### **Doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o.p.s.**

### **Souhrnná zpráva za období červenec 2016 - únor 2017**

V červenci 2016 jsme zahájili projekt **Podpora inkluzivního vzdělání v Krnově** a začali jsme pracovat na vytvoření Doučovacího klubu EUROTOPIE. V období od července do srpna 2016 probíhala zejména poradenská práce s rodiči. Poradenský pracovník EUROTOPIA.CZ, o.p.s. se zaměřoval především na spolupráci s rodiči a dětmi. Zajišťoval komplexní poradenství týkající se inkluzivního vzdělávání a samotného doučování v klubu, zajišťoval podporu a pomoc při jednání s pedagogickými pracovníky a dalšími orgány. Motivoval rodiče dětí, které žijí v sociálně znevýhodněném prostředí k překonání bariér, které často ovlivňují další vzdělání dětí.

**Od září 2016 začalo probíhat doučování dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.** Vstupní konzultace probíhaly s rodiči, s dětmi i doučujícími, které se zaměřovaly především na potřeby dítěte a jeho rodiny. V září proběhlo v doučovacím klubu slavnostní zahájení školního roku s obcerstvením pro děti. V září jsme evidovali v doučovacím klubu 10 dětí, které postupem času přibývaly a aktuálně doučujeme 21 dětí.

Doučování dětí bylo zaměřeno na předměty, které jsou pro doučované děti obtížně zvladatelné. Jedná se především o přírodovědné předměty - matematiky, fyzika, chemie a také humanitní předměty - jazyk český a cizí jazyky. Významným a přínosným prvkem byla individuální práce s dítětem. Doučující individuálně pracovali s žákem, tak aby dané látce porozuměl, motivovali jej ke vzdělání a ke zlepšení školního prospěchu, případně reagovali na jiné problémy, se kterými se dítě doučujícímu světilo.

Doučování byli žáci z prvního a převážně z druhého stupně základních škol, které se mimo jiné připravovali na přijímací řízení na střední odborné školy, případně na rozdílové zkoušky na základních školách. Doučující se žáky konzultovali možné alternativy učebních oborů, vyhledávali vhodné školy, realizovali nácvikové testy. Poradenský pracovník s rodiči konzultoval finanční dostupnost, udržení motivace a podpory dítěte.

**Do doučování byly v rámci peer tutoringů zapojeny i dvě studentky ze Střední pedagogické a Střední zdravotnické školy,** které v rámci projektu docházely do doučovacího klubu a spolupracovaly na vzdělávacích a volnočasových aktivitách pro žáky. Hlavním cílem studentek bylo navázat komunikaci s dítětem, motivovat ho ke zlepšení školního prospěchu, zprostředkovat dítěti možnosti zlepšení svých sociálních a komunikačních dovedností a schopnosti zapojit se do skupiny vrstevníků i dospělých.

Pro žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí **probíhaly vzdělávací a volnočasové akce zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí,** které se zaměřovaly na témata od přírody k technice. Probíhaly také tvořivé, rukodělné činnosti, které byly zaměřeny zejména na rozvoj schopností, rozvoj vědomostí a dovedností, rozvoj vzájemné pomoci a spolupráci ve skupině. Se žáky byla také navštívena knihovna spojená s vánočním čtením pohádek. Cílem těchto aktivit bylo poskytnout dětem ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí nevšední zážitky a nové možnosti trávení volného času. Žáci si osvojili spolupráci ve skupině, včetně navazování komunikace a sociálních vazeb a posílení sebepoznání a tolerance k ostatním.

**S rodiči doučovaných žáků byl poradenský pracovník v dennodenním kontaktu s cílem zkvalitnit a posílit vazby a vztahy mezi doučujícími pracovníky, dítětem a rodiči.** Stěžejním prvkem doučování byla komunikace s rodičem s cílem předávání pozitivních sociálních vzorců. Naším cílem bylo změnit pohled na vzdělávání v rodinách, kde jsou zažité stereotypy ohledně školských zařízení, motivovat rodiče k přechodu na vzdělávání na středních školách a učebních oborech, taktéž posilování vzdělanosti mladých dívek, které ukončí povinnou školní docházku z důvodu péče o domácnost, případně brzké těhotenství. Poradenská pracovnice také poskytovala podporu rodičům při jednání s pedagogickými pracovníky a sociálními službami.

**Dne 25. 1. 2017 proběhl workshop na téma Rodina a právní systém,** který se zaměřoval na finanční gramotnost, lichvu, vymáhání pohledávek a exekuce. Workshop byl realizován interaktivní formou. Rodičům bylo kladeno na srdce, jak je důležité nejen vzdělávání jich samotných, ale také vzdělávání jejich dětí a vývoj dítěte v sociálně bezpečném rodinném prostředí.

**Dne 30. 11. 2016 proběhla platforma na téma Prevence školní neúspěšnosti,** podtéma komunikace se sociálními a zdravotními službami. Setkání se zúčastnilo 20 osob - zástupců Eurotopie, Základní školy Žižkova 3, rodičů a členů realizačního týmu Reintegrity. Na platformě se řešila problematika týkající se komunikace se sociálními a zdravotními službami. Na návrh pracovníků školy se také diskutovala oblast problematiky skrytého záškoláctví. Účelem setkání byla otevřená komunikace s rodiči o této problematice a hledání možností řešení.

Zpracovala: Mgr. Petra Večerková (poradenský pracovník)

Dne: 27. 2. 2017

Doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o. p. s.

**Fotodokumentace z aktivit:**



