



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze setkání platformy č. 4

**Téma: Prevence školní neúspěšnosti,
podtéma: komunikace se sociálními a zdravotními službami**

ze dne 6. 12. 2017

v rámci projektu „**Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově**“
č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000170

podpartnerství: **NNO EUROTOPIA.CZ - ZŠ Žižkova**

Krátký popis setkání (průběžné činnosti) platformy:

Setkání se zúčastnilo celkem 15 členů, kdy mezi účastníky byla koordinátorka klíčových aktivit, doučující pracovníci NNO EUROTOPIA.CZ, pedagogové doučujícího klubu ZŠ Žižkova (dále jen „ZŠ“), koordinátorka inkluze, školní metodik prevence a psycholog ZŠ, školní speciální pedagog ZŠ, asistenti pedagoga ZŠ a v neposlední řadě rodiče doučovaných dětí.

Na úvod byli přivítání všichni zúčastnění a hned se také stanovil následující průběh a struktura platformy, kdy byl představen lektor Bc. David Koukal. Ten přednášel o zdravém životním stylu dětí a mládeže, jehož nejdůležitější součástí je především pravidelná strava, na které se odvíjí vynaložená energie jak k učení, tak k mimoškolním aktivitám, s čímž pak souvisí negativní postoj jedinců vůči škole a samotnému učení.

Dotkli jsme se i stále více aktuálnějšího problému, na který upozornili pedagogové ZŠ a to na výskyt latentní tetanie u dětí, kdy se jedná o zvýšenou nervosvalovou dráždivost, projevující se například bolestí hlavy, únavou, poruchami soustředění nebo pocitem „nedodýchnutí“.

Lektor se soustředil také na vymezení pojmu Psychosomatika, přičemž vysvětlil, proč se u dětí vyskytuje např. problémové chování, úzkost nebo smutek a jak lze těmto situacím a stavům předejít skrze postupné vyřešení od jádra problému a namotivování dítěte k samotnému vyřešení situace.

Ke konci platformy měli rodiče prostor nakontaktovat se s doučujícími jejich dětí a zeptat se na průběh nebo případné zpětné vazby k doučování. Všichni rodiče měli zájem na tom, aby jim doučující sdělili, jak se dětem vede, v čem je třeba přidat nebo naopak v čem pokročily.

Zpracovala: Karolína Žáková – poradenský pracovník