



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt: Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově

CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000170

Doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o.p.s.

Souhrnná zpráva za období září 2017 – únor 2018

Aktivita č. 1: Programy zaměřené na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělávání.

I. Podpora žáka při adaptaci během prvního ročníku školní docházky, dále při přechodu na druhý stupeň a na střední školu.

Úspěšně pokračujeme v doučování dětí **ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v projektu Podpora inkluzivního vzdělání v Krnově**. V období od září 2017 do února 2018 probíhalo doučování v pravidelném režimu v doučovacím klubu EUROTOPIA.CZ, o.p.s. Doučováno bylo **celkem 21 dětí**. Děti byly doučovány 5 kvalifikovanými pracovníky, kteří se zaměřovali především na zlepšení prospěchu, ale také mapovali a zajišťovali podporu a pomoc dětem při zvládnutí zátěžových vzdělávacích či rodinných a vztahových situací. Pomoc a podporu rodinám doučovaných dětí zajišťoval poradenský pracovník EUROTOPIA.CZ, o.p.s., který poskytoval komplexní poradenství týkající se inkluzivního vzdělávání a samotného doučování v klubu, zajišťoval podporu a pomoc při jednání s pedagogickými pracovníky a dalšími institucemi. Motivoval rodiče dětí, které žijí v sociálně znevýhodněném prostředí k překonání bariér, které často ovlivňují další vzdělání dětí. Také zajišťoval vzdělávací volnočasové aktivity pro děti, které byly zaměřeny primárně na rozvoj klíčových kompetencí a gramotnosti. Poradenský pracovník se zaměřoval také na pomoc a předávání informací týkající se přijímacích řízení na SŠ nebo SOÚ, byl nápomocen dětem a rodičům při výběru učebního a maturitního oboru, také pomáhal s podáním žádostí na školy.

Doučování dětí bylo zaměřeno na předměty, které jsou pro doučované děti obtížně zvladatelné. Jedná se především o přírodovědné předměty - matematika, fyzika, chemie a také humanitní předměty - jazyk český a cizí jazyky. **Významným a přínosným prvkem byla individuální práce s dítětem**. Doučující individuálně pracovali s žákem tak, aby dané látce porozuměl, motivovali jej ke vzdělání a ke zlepšení školního prospěchu, případně reagovali na jiné problémy, se kterými se dítě doučujícímu svěřilo.

Doučování byli žáci z prvního a převážně z druhého stupně základních škol, kteří se mimo jiné připravovali na přijímací řízení na střední odborné školy. Od září do února bylo **doučováno celkem 5 žáků z 9. tříd, kteří se připravovali na dubnové přijímací řízení.** Tři z dětí se připravovali na střední odborná učiliště, v oborech cukrář, strojník, kuchař – číšník. Dvě děvčata se připravovala na střední školy zakončené maturitním listem v oborech cestovního ruchu a střední školy rybářské a vodohospodářské.

II. Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

Aktivity září 2017 – únor 2018

V **září** probíhaly s doučujícími, rodiči a poradenským pracovníkem individuální schůzky v prostorách doučovacího klubu EUROTOPIA. Na základě schůzek s rodiči se vyjasnily potřeby rodičů a dětí, stanovila se pravidla doučování, zjistily se nové potřeby pro začínající školní rok.

V **říjnu** dne **26. 10. 2017**, v době podzimních prázdnin jsme s dětmi vycestovali do Chráněné krajinné oblasti Litovelského Pomoraví - Mladečských jeskyň, kde děti zavítaly do temných hlubin jeskyně, setkaly se s pravěkými výtvyry a našly pozůstatky tehdejší fauny.

Dne **27. 10. 2017** jsme navštívili Svět techniky v Ostravě, kde děti měly možnost vyzkoušet si, jak funguje lidské tělo, pochopily zákonitosti žívlů a vyzkoušely si stroj času. Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí měly možnost smysluplně a aktivně strávit volný čas, naučily a dozvěděly se mnoho nových informací a zajímavostí, které využily následně ve školní výuce.

V **prosinci** dne **19. 12. 2017** proběhla s doučovanými dětmi vánoční besídka. S dětmi jsme zpívali vánoční koledy, rozprávěli o zvycích a tradicích, které jsou typické pro každou rodinu. Také jsme hovořili o vánočních zvycích v jiných zemích a zaměřili jsme se na vánoce u etnických skupin. Následně probíhala rukodělná aktivita, kdy jsme s dětmi vyráběli šumivé bomby do koupele, které mohly děti věnovat svým blízkým pod vánoční stromeček.

V **lednu 2018** jsme se zaměřovali především na úspěšný start do nového roku, kdy jsme s rodiči, žáky a pedagogy zjišťovali zpětné vazby k doučování. Také nově do doučovacího klubu EUROTOPIA začal docházet žák se vzdělávacími problémy, se kterým se doučující pracovníci doučovali celý týden. Tato spolupráce probíhá i nadále a žák pravidelně za doprovodu rodičů dochází denně do doučovacího klubu a výsledku jsou znatelné. Doučující pracovníci pomáhali žákovi s přípravou úkolů, s četbou, psaním a dalšími úkoly, které byly zadány pedagogy. Do procesu se zapojil i poradenský pracovník, který pracoval především s rodinou žáka, na zvládnání rodičovských kompetencí a zlepšení vztahů v rodině.

V **únoru** dne **2. 2. 2018** na pololetní prázdniny jsme vyrazili s dětmi na vzdělávací výlet do Olomouce, do interaktivního muzea vědy a poznání. Na vzdělávací aktivitu jsme vyrazili společně se Střední pedagogickou školou, doučovacím klubem Armády spásy, doučovacím klubem K9.

Děti z doučovacího klubu EUROTOPIA měly možnost nahlédnout do světa biologie, do říše rostlin, také nahlédly do laboratoře, kde si vyzkoušely, jak putuje voda rostlinou, pracovaly s laboratorními pomůckami, zažily botanický ohňostroj a dozvěděly se mnoho informací o živočišné a rostlinné říši. V druhém bloku děti čekala expozice v muzeu, nazvaná Rozum v hrsti. V muzeu děti mohly shlédnout osmimetrovou maketu lidského mozku, vyzkoušely si pracovat v týmech, také pracovaly s logickými a zapeklitými šifry a hlavolamy, které procvičily jejich vědomosti a intelekt.

Během školního roku doučující připravovali pro děti **vzdělávací a volnočasové akce zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí**, které se zaměřovaly na témata environmentální výchovy. Probíhaly také tvořivé, rukodělné činnosti, které byly zaměřeny zejména na rozvoj schopností, rozvoj vědomostí a dovedností, rozvoj vzájemné pomoci a spolupráci ve skupině

Aktivita č. 4: Rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, sociálních a zdravotních služeb a rodiny ve vzdělávání.

I. Workshopy pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělávání.

V listopadu dne **15. 11. 2017** jsme uspořádali v prostorách doučovacího klubu **workshop** na téma **Kyberšikana 2**.

Setkání se zúčastnilo celkem 10 členů. Cílem workshopu bylo předání informací a diskuse na téma kyberšikana, zásady ochrany a obrany užívání internetu, rizika spojená s užíváním internetu a možnosti ochrany samotného dítěte.

Workshop lektorovala Bc. Eva Grydilová, která rodičům sdělila praktické rady a informace, jak zabezpečit internet a jak komunikovat s dětmi o možných rizicích.

V prosinci dne **6. 12. 2017** byla uskutečněna v doučovacím klubu **EUROTOPIA platforma** na téma **Prevence školní neúspěšnosti**, která vznikla mezi partnery projektu ZŠ Žižkova 3 a organizací EUROTOPIA.CZ.

Setkání se zúčastnilo 15 členů. Mezi přítomnými byli členové z řad neziskového sektoru, manažeři projektu OPVVV, členové školského sektoru, doučující a významnou roli sehrávali samotní rodiče a děti, pro které bylo prioritně setkání určeno. Cílem platformy bylo odborné setkání zaměřené na podporu a výměnu zkušeností, individuální konzultace s rodiči zaměřená na poskytování zpětné vazby k doučování a diskuse týkající se komunikace se sociálními a zdravotními službami. Dále bylo stěžejním tématem problémové chování dětí, spojené s psychosomatickými projevy, které se u dětí vyskytují.

II. Spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Poradenský pracovník individuálně pracoval se všemi rodiči doučovaných dětí. Poradenský pracovník byl s rodiči v pravidelném kontaktu. Při jednání s novým dítětem, které mělo zájem o doučování, si na první schůzku pozíval poradenský pracovník společně s doučujícím pracovníkem rodiče, přičemž vysvětloval přínos doučování, zaměřoval se na pravidelnost doučování, předával rodičům informace o inkluzivním vzdělání laickou formou, která byla pro rodiče pochopitelná a v praxi zvladatelná. Poradenský pracovník se informoval u rodičů o školních výsledcích dítěte, o potřebách dítěte, povaze, koníčcích, zvycích, specifických poruchách, tak, aby doučující pracovník byl kompetentním a vhodným adeptem pro dané dítě.

V dalším styku byl poradenský pracovník v telefonickém a osobním kontaktu s rodiči, zjišťoval zpětné vazby rodičů. Pracovník zval rodiče na osobní jednání, kdy rodiče či zákonné zástupce dětí informoval o doučování, konzultoval s rodiči motivaci dětí do učení, motivoval rodiče dětí, aby umožnili svým dětem středoškolské vzdělání, zejména konzultoval s rodiči, aby umožnili romským dívkám vzdělání na středních školách. Poradenský pracovník předával rodičům kompetence v oblasti práv, jednání s úřady a se školami. Doprovázel rodiče při jednání s úřady a také doprovázel rodiče na schůzky se školou.

Také v individuálních případech předal rodičům kontakty na sociální služby, zejména na Poradenské středisko EUROTOPIA.CZ, kde rodiče se sociálními pracovníky řešili dluhovou problematiku, dávky a výživné. Také byly rodičům předány kontakty na terapeutickou podporu pro rodiče a dítě. Poradenský pracovník rodiče a žákyni doprovodil na úvodní terapeutické setkání a podpora v oblasti upevnění rodinných vztahů pokračuje doposud. Rodičům doučovaných dětí byly předány kompetence při péči o děti a upevňování hygienických návyků, zejména v dentální hygieně.

Poradenský pracovník byl nápomocný dětem při volbě dalšího vzdělání na středních školách, rodičům při podávání přihlášek na střední školy. Také byl rodičům nápomocný v práci na PC při vyhledávání známek v elektronické žákovské knižce.

Poradenský pracovník také prováděl na pracovišti náslechy mezi doučujícími.

Důležitým prvkem bylo, že v některých rodinách se změnil přístup ke vzdělávání, zlepšily se vztahy v rodině a zkvalitnil se pohled na vzdělávání na základních a středních školách.

Poradenský pracovník zajišťoval také stipendijní programy pro děti, které budou ukončovat základní povinnou školní docházku, 9. třídy základních škol a budou se připravovat na vstup na střední školy.

III. Informační a osvětová kampaň směrem k širší veřejnosti – eliminace stereotypů, přijímání rozmanitosti směrem ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání.

Informace o projektu byly uvedeny na internetových stránkách EUROTOPIA.CZ., kde pravidelně doplňujeme nové aktivity projektu. Také v rámci komunitního plánování města Krnov, zejména na skupině Děti, mládež, rodina byli členové skupin informováni o průběhu doučování.

Informační projektový panel byl vždy umístěn na viditelném místě, jednalo se o workshopy, platformy, porady doučujících a poradenského pracovníka. Také na všech volnočasových aktivitách bylo propagováno inkluzivní vzdělávání. Doučujícími pracovníky a poradenským pracovníkem byl vytvořen propagační panel o inkluzivním vzdělávání s fotkami doučovaných dětí, který jsme prezentovali v říjnu, na krajské talentové soutěži Ukaž, co umíš a krajské Pěvecké a výtvarné soutěži v prosinci. Aktivity byly realizovány organizací EUROTOPIA a měly regionální rozsah. Moderátoři akcí během vstupů zmiňovali význam a přínos projektu.

IV. Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky a sociálními službami.

Poradenský pracovník a doučující pracovníci byli v kontaktu především s partnerskou školou ZŠ Žižkova, především s třídními učiteli doučovaných dětí. S třídními učiteli bylo komunikováno ohledně prospěchu dětí, přípravy domácích úkolů, přípravy na testy či písemné práce. Byly si navzájem předávány zpětné vazby z doučování. Také poradenský

pracovník se ZŠ Žižkova komunikoval společná setkání, administrativní záležitosti a proces doučování.

Mezi doučovanými byly děti ze ZŠ Janáčkovo náměstí, ZŠ Dvořákův okruh, ZŠ Smetanův okru. I s těmito školami probíhala intenzivní komunikace o zlepšení prospěchu dětí, také se řešily se školami výchovné a vzdělávací problémy.

Se ZŠ Janáčkovo náměstí, především se sociální pedagožkou, poradenská pracovnice řešila i zvládání rodičovských kompetencí. Pracovnice se pravidelně setkávaly a řešily akutní problémy v rodině.

S doučovacími partnerskými kluby a Střední pedagogickou školou byla uspořádána společná vzdělávací volnočasová aktivita, kde pracovníci doučovacích klubů a děti měli možnost vzájemného poznání se a sdílení zážitků z doučování.

V individuálním případě byla uspořádána i případová konference, na které byli účastni pracovníci oddělení sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu Krnov, poradenský pracovník doučovacího klubu EUROTOPIA, zástupci neziskového sektoru, rodiče a třídní pedagog.

Rodičům byly ze strany poradenského pracovníka zajištěny doprovody při jednáních se školou, s cílem zmírnění tenze. Také byli rodiče doprovázeni na úřady práce, byly zajištěny doprovody k již zmíněným návazným sociálním službám. Ve třech případech bylo poradenským pracovníkem zajištěno pedagogicko-psychologické vyšetření a vyšetření u psycholožky, v jednom případě byla zajištěna podpůrná terapeutická pomoc pro rodiče a doučované dítě. Rodiče se také setkávali se zástupci škol a s pedagogy na již zmíněných platformách.

Zpracovala: Karolína Žáková (poradenský pracovník)

Dne: 1. 3. 2018

Doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o. p. s.

Fotodokumentace z aktivit:



Doučování v klubu EUROTOPIA - žákyně 7. třídy – září 2017



Výlet do Mladečských jeskyň – říjen 2017



Workshop Kyberšikana 2 – listopad 2017



Vánoční besídka v doučovacím klubu EUROTOPIA – prosinec 2017



Doučování v klubu EUROTOPIA – žák 3. třídy – leden 2018



Společný výlet doučovacích klubů do Olomouce – Pevnost poznání – únor 2018