



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Projekt: Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově

CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000170

### Doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o.p.s.

## Souhrnná zpráva za období březen 2018 – srpen 2018

**Aktivita č. 1: Programy zaměřené na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělávání.**

**I. Podpora žáka při adaptaci během prvního ročníku školní docházky, dále při přechodu na druhý stupeň a na střední školu.**

Úspěšně pokračujeme v doučování dětí **ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v projektu Podpora inkluzivního vzdělání v Krnově**. V období od března 2018 do června 2018 probíhalo doučování v pravidelném režimu v doučovacím klubu EUROTOPIA.CZ, o.p.s. Doučováno bylo individuálně celkem 17 dětí. Děti byly doučovány 5 kvalifikovanými pracovníky, kteří se zaměřovali především na zlepšení prospěchu, ale také mapovali a zajišťovali podporu a pomoc dětem při zvládnání zátěžových vzdělávacích či rodinných a vztahových situací.

Doučování dětí bylo zaměřeno na předměty, které jsou pro doučované děti obtížně zvladatelné. Jedná se především o přírodovědné předměty - matematika, fyzika, chemie a také humanitní předměty - jazyk český a cizí jazyky. **Významným a přínosným prvkem byla individuální práce s dítětem.** Doučující individuálně pracovali s žákem tak, aby dané látce porozuměl, motivovali jej ke vzdělání a ke zlepšení školního prospěchu, případně reagovali na jiné problémy, se kterými se dítě doučujícímu svěřilo.

### **II. Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků**

#### **Aktivity březen 2017 – červen 2018**

V březnu jsme uspořádali pro děti setkání u deskových her. Děti měly možnost smysluplně trávit volný čas, oživily si základy některých deskových her, naučily se nové hry. Hry byly zaměřeny na koncentraci, pozornost, trpělivost a spojovaly hru s učením.

V **dubnu** jsme se také s doučovacím klubem EUROTOPIA zúčastnili celorepublikové úklidové akce, s názvem Uklidme svět, uklidme Česko 2018. Poradenská pracovnice se s dětmi vydala jako dobrovolníci na procházku kolem řeky, kde sesbíraly všechn odpad, který jim stál v cestě. Naměřili necelé 2 kilometry ušlé trasy, přičemž měli s sebou tři pytle, které měli rozděleny na plast, papír a sklo. Děti byly velmi akční a jako motivace jim posloužila výslužka v podobě sladkostí od pána z okolní zahrádky, který úklid velmi ocenil. Akce byla zaměřena edukativně a environmentálně, kdy měla pracovnice pro děti připravené otázky a odpovědi týkající se jednotlivého odpadu. Děti se dozvěděli, jak dlouho se v přírodě rozkládá například žvýkačka, sklo, papír, PET láhev, alobal nebo slupka od pomeranče. Po skončení akce byly děti utvrzeny v tom, že jakýkoliv odpad už vyhodí do nejbližšího kontejneru.

Poslední **červnový týden** a zároveň poslední týden školní docházky jsme s pomocí našich doučujících pracovníků připravili po všechny doučující děti rozloučení se školním rokem a s doučovacím klubem. Pro každého z nich jsme vytvořili vysvědčení z doučování, ke kterému děti dostaly diář s propiskou, jakožto přípravu na další školní rok. S dětmi jsme společně zhodnotili školní rok 2017/2018 a také pokroky, kterých pomocí doučovacího klubu dosáhly. S dětmi byla také vedena diskuze týkající se bezpečnosti v době prázdnin. Během celé rozlučky děti zobaly nachystané sladké i slané dobroty. Ke konci nám ještě sdělily své plány v době letních prázdnin.

V **červenci a srpnu** byly pro děti ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí uspořádány **letní zážitkové pobyty** a příměstský tábor. Děti tak měly možnost vyrazit za dobrodružstvím, poznat nové možnosti trávení volného času, zapojit se do kolektivu jiných dětí, navázat kom

Během školního roku doučující připravovali pro děti **vzdělávací a volnočasové akce zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí**, které se zaměřovaly na témata environmentální výchovy. Probíhaly také tvořivé, rukodělné činnosti, které byly zaměřeny zejména na rozvoj schopností, rozvoj vědomostí a dovedností, rozvoj vzájemné pomoci a spolupráci ve skupině.

#### **Aktivita č. 4: Rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, sociálních a zdravotních služeb a rodiny ve vzdělávání.**

##### **I. Workshopy pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělávání.**

V **dubnu**, dne **11. 4. 2018** se uskutečnil **workshop na téma Efektivní trávení volného času**. Setkání se zúčastnilo 9 členů. Mezi účastníky byli doučující pracovníci NNO EUROTOPIA.CZ, rodiče doučovaných žáků a poradenský pracovník.

V úvodu workshopu měli možnost rodiče sdělit veškeré informace týkající se doučování jejich dětí. Poradenský pracovník se zaměřoval především na reflexe a zpětné vazby od rodičů k doučování. Všichni rodiče uvedli, že u dětí pozorují výrazné zlepšení v prospěchu, zejména v matematice, anglickém jazyce a českém jazyce.

Druhá část workshopu byla zaměřena na Efektivní trávení volného času. Rodiče sdíleli, jak jejich děti tráví volný čas, kde jej tráví a s kým. Někteří rodiče se utvrdili v tom, že své dítě mají opravdu pod kontrolou a někteří usoudili, že by mohli s dítětem více o trávení volného času komunikovat.

Po skončení workshopu rodiče ještě individuálně konzultovali své potřeby s poradenským pracovníkem.

V květnu, dne 23. 5. 2018 byla uskutečněna na ZŠ Žižkova platforma na téma **Prevence školní neúspěšnosti**, podtéma komunikace se sociálními a zdravotními službami, která vznikla mezi partnery projektu ZŠ Žižkova 3 a organizací EUROTOPIA.CZ.

Setkání se zúčastnilo 13 členů. Mezi přítomnými byli členové z řad neziskového sektoru, manažeři projektu OPVVV, členové školského sektoru, doučující a významnou roli sehrávali samotní rodiče, pro které bylo prioritně setkání určeno. Cílem platformy bylo odborné setkání zaměřené na podporu a výměnu zkušeností, individuální konzultace s rodiči zaměřená na poskytování zpětné vazby k doučování a diskuse týkající se komunikace se sociálními a zdravotními službami. Dále bylo stěžejním tématem trávení volného času dětí.

## **II. Spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání.**

Pomoc a podporu rodinám doučovaných dětí zajišťoval **poradenský pracovník EUROTOPIA.CZ, o.p.s.**, který poskytoval komplexní poradenství týkající se inkluzivního vzdělávání a samotného doučování v klubu, zajišťoval podporu a pomoc při jednání s pedagogickými pracovníky, s psychology, terapeuty, sociálními pracovníky a dalšími institucemi. Motivoval rodiče dětí, které žijí v sociálně znevýhodněném prostředí k překonání bariér, které často ovlivňují další vzdělání dětí. Také zajišťoval vzdělávací volnočasové aktivity pro děti, které byly zaměřeny primárně na rozvoj klíčových kompetencí a gramotnosti. Poradenský pracovník se zaměřoval také na pomoc a předávání informací týkající se výsledků přijímacích řízení na SŠ nebo SOÚ a reflektoval výsledky přijímacích zkoušek s rodiči a dětmi.

V období od března do června, kdy probíhalo doučování, se **poradenský pracovník zaměřoval** na reflexi dosažených výsledků dětí ve škole, posilování vztahů a vazeb v rodině a mapování chování ve škole, také zdravotního stavu dětí a jejich poruch. V červenci a srpnu se zaměřoval na vyhodnocování reflexí u každého dítěte individuálně. Ze 17 doučovaných dětí bylo 6 dětí v péči psychologa či terapeuta, kdy poradenský pracovník zajišťoval kontakt rodiny a dítěte právě u psychologa. Z pozorování při doučování a náslechů poradenský pracovník vyzoroval, že u řady dětí jsou problémy v navazování vztahů a vazeb, problémy v zachování pozornosti, problémy v rodinných vztazích, atd. a na základě toho komunikoval situaci s rodiči a následně psychologem či terapeutem. Dalších 7 dětí a rodin spolupracovalo s oddělením sociálně právní ochrany dětí při zvládání rodičovských kompetencí. Poradenský pracovník byl účasten případových konferencí, kde se projednávaly vztahy v rodině, navazování kontaktu s rodičem, posilování rodičovských kompetencí, ale zejména zlepšení školního prospěchu, absence dětí a zkvalitnění domácí přípravy do školy.

## **III. Informační a osvětová kampaň směrem k širší veřejnosti – eliminace stereotypů, přijímání rozmanitosti směrem ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání.**

Poradenský pracovník informoval veřejnost o projektu Podpora inkluzivního vzdělávání a sděloval veřejnosti informace a možnosti zapojení se do doučovacího klubu. Rozhovor o projektu probíhal s Klárou Kohutovou, reportérkou rozhlasu Ostrava v doučovacím klubu EUROTOPIA, kdy se reportérka dotazovala na průběh doučování samotných dětí, ale také poradenského pracovníka. Článek a reportáž byla odvysílána na Rádiu Žurnál a rozhlasu Ostrava.

V květnu proběhlo zasedání komunitního plánování Děti, mládež, rodina, kde poradenský pracovník informoval zástupce z MěÚ Krnov, další spolupracující subjekty z řad nestátních neziskových organizací, střediska výchovné péče a probační mediační služby Bruntál o

projektu Podpora inkluzivního vzdělávání a předával těmto organizacím zpětné vazby z doučovacího procesu.

#### **IV. Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky a sociálními službami.**

Poradenský pracovník byl také v kontaktu se školami, zejména se sociálním pracovníkem ze ZŠ Janáčkovo náměstí, také s třídními učiteli dětí a v jednom případě docházelo i k pravidelnému osobnímu jednání v doučovacím klubu, kde docházela třídní učitelka na náslech k jedné žákyni doučovací klubu.

Zpracovala: Adéla Ščurková

Dne: 28. 8. 2018

Doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o. p. s.

## Fotodokumentace z aktivit:



Doučování žáků 4. a 5. třídy v doučovacím klubu EUROTOPIA.CZ



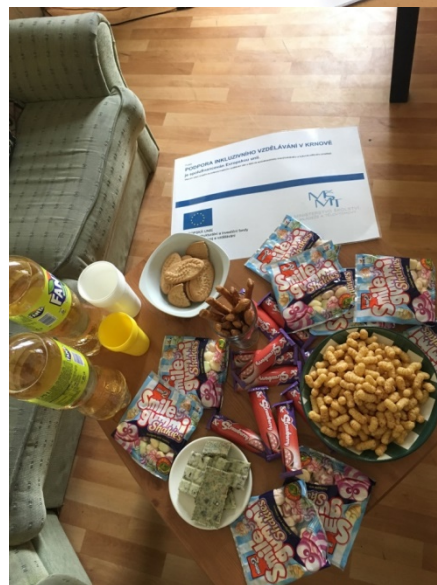
Doučování žáků v doučovacím klubu – trénink pozornosti

## Workshop ze dne 11. 4. 2018





Závěrečné rozloučení v doučovacím klubu EUROTOPIA.CZ



Volnočasová aktivita – Pobyt Ostravice - tvorba smaltování (rukodělná aktivita)



Volnočasová  
aktivita –  
příměstský tábor  
–  
environmentální  
výchova