



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt: **Společný rozvoj inkluze v Krnově**

CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0010690

Doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o.p.s.

Souhrnná zpráva za období září 2019 – prosinec 2019

3. 1. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Od září 2019 v prostorách EUROTOPIA.CZ, o.p.s. probíhá doučování žáků od 1. do 9. tříd ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Doučovací klub na ul. ČSL Armády je otevřen od pondělí do pátku od 14 do 18 hod. Doučování zde probíhá individuální formou, kdy je zaměstnáno 5 doučujících pracovníků na DPP, které se vždy 60 minut věnují jednomu žákovi či žákyni, za účelem zlepšení prospěchu.

Do doučovacího klubu od září docházelo 14/2 žáků a v průběhu se počet proměňoval. Aktuální počet žáků za prosinec je 18/4 žáků.

Žáci pravidelně 2x týdně dochází na doučování, z následujících partnerských škol: ZŠ Žižkova, ZŠ Dvořákův okruh, ZŠ Smetanův okruh, ZŠ Janáčkovo náměstí.

Doučující pracovníci pomáhali žákům nejčastěji v předmětech matematika, fyzika, chemie, český jazyk a cizí jazyky, kdy s těmito předměty měli žáci značné obtíže. Dále doučující pracovníci pomáhali žákům s domácími úkoly, se zpracováním referátů a přípravou na písemné testy a ústní zkoušení.

Rodiče i žáci ocenili individuální formu doučování, kdy se každý žák s doučujícím pracovníkem intenzivně věnoval látce, se kterou měl problémy, byl motivován ke spolupráci a aktivitě v průběhu doučování a zlepšit tak svůj prospěch ve škole.



Doučování žákyň 7. a 5. třídy.

V době podzimních prázdnin dne 29. 10. 2019 byla ve spolupráci s doučovacím klubem domova mládeže SŠ uskutečněna vzdělávací akce pro žáky, kdy jsme společně navštívili interaktivním muzeum vědy „Pevnost poznání“ v Olomouci. Více informací viz zpráva vzdělávací akce pro žáky.



Žákyně 3. a 6. třídy v expozici „Světlo a tma“, žákyně 5. třídy v expozici „Dějiny pevnosti“

3. 4. Vzdělávací aktivity o prázdninách

V průběhu letních prázdnin byly uskutečněny dvě vzdělávací akce, a to konkrétně ve dnech 20. 8. 2019 a 22. 8. 2019. První vzdělávací aktivita se uskutečnila na koňské farmě „Stáj Láryšov“ a druhá vzdělávací aktivita se konala na rozhledně v Úvalně. Více informací viz přílohy vzdělávací aktivity o prázdninách.



Účast žáků 3. až 8. tříd na vzdělávací aktivitě „Stáj Láryšov“.



Účast žáků 3. až 8. tříd na vzdělávací aktivitě „rozhledna v Úvalně“.

3. 8. Workshopy pro rodiče žáků

Workshop pro rodiče se uskutečnil dne 1. 11. 2019 s názvem „Odměny a motivace žáků v učení“. Více informací viz zápis workshop pro rodiče.



Účast rodičů doučovaných žáků na Workshopu pro rodiče s tématem „Odměny a motivace žáků v učení“.

3. 9. Spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání

Pracovník pro práci s komunitou aktivně navázal komunikaci a spolupráci s rodiči doučovaných žáků, kdy počet rodičů se v průběhu uplynulých měsíců proměňoval. S rodiči byly individuálně domlouvány schůzky ohledně přihlášení žáků do doučovacího klubu. Byla podepsána přihláška, stanoveny dny a časy doučování a zároveň byly předány informace o pravidlech doučování, o doučovacím klubu a doučujících pracovnících. Rodiče naopak předaly informace o potřebách a specifikách učení svých dětí a byly projednány možnosti doučování. S rodiči se také komunikovalo o vzdělávacích potřebách žáků, metodách a technikách, které lze v průběhu doučování využít. Dále se pravidelně s rodiči konzultovaly předměty, ve kterých žáci potřebovali podporu, a to konkrétně při přípravě na písemné testy, ústní zkoušení, pochopení látky, zpracování domácích úkolů a tvorbě referátů. S rodiči se neopomnělo komunikovat o žácích se specifickými potřebami a o náročnosti při práci s nimi. Nejčastěji se doučující pracovníci setkávali s žáky s ADHD, s poruchami učení či poruchami pozornosti. Pracovník pro práci s komunitou po reflexi s doučujícími pracovníky informoval rodiče o aktivitě žáků při hodinách doučování. Mnoho žáků bylo aktivních, snaživých a pracovali se zájmem o učivo a jeho pochopení, avšak docházeli zde i žáci, kteří nespolupracovali, neprojevovali zájem a práce s nimi byla velmi náročná. Tyto informace byly předány rodičům a komunikovali jsme o

možnostech, jak změnit přístup žáků k doučování, o podpoře v dalším doučování a pravidelné docházce do doučovacího klubu. S rodiči také byla projednávána domácí příprava na školní výuku. V neposlední řadě se pracovník pro práci s komunitou s rodiči věnoval dalšímu vzdělávání žáků po ukončení základní školy. Společně byly řešeny obory, které žáky zajímají, přijímací testy, přihlášky a příprava.

Dne 27. 11. 2019 se konala platforma na partnerské škole ZŠ Žižkova s názvem „*Kariérní poradenství*“.

3. 10. Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky, sociálními a zdravotními službami.

Pracovník pro práci s komunitou se v období září až prosinec věnoval podpoře rodičů, kdy byla např. navázána komunikace se sociální pracovnící z Armády Spásy za účelem dojednání doučování s rodiči pro žáky. Dále bylo průběžně komunikováno s třídními učiteli žáků, např. o prospěchu, přípravě na školní výuku, zdravotní stav žáka a ovlivnění v docházce do školy i do doučovacího klubu a hledání alternativního řešení společně s rodiči a dále se projednávalo problémové chování žáků. Pracovník pro práci s komunitou zprostředkoval kontakt mezi rodiči, psychologem a speciálním pedagogem ZŠ Janáčkovo náměstí za účelem zlepšení spolupráce žáků s doučujícími pracovníky z důvodu ADHD, poruch učení, nepozornosti, složité náročné situací v rodině ovlivňující vzdělávání žáků. Společně se hledaly možnosti, jak zefektivnit výuku a práci žáka v době doučování. S psychologem se dále např. ve spolupráci s rodiči a SVP řešil stav a chování žáka, kdy rodičům byla poskytnuta pomoc a podpora v řešení situace a také podpora v dodržování školní docházky a také docházky do doučovacího klubu.

Zpracovala: Mgr. Michaela Gašová - pracovník pro práci s komunitou

V Krnově dne 18. 12. 2019