



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze setkání platformy

Téma: Prevence školní neúspěšnosti
**Podtéma: Aktuální otázky na přechod žáků z 1. stupně
ZŠ na 2. stupeň ZŠ a na střední školy.**

ze dne: 9. 6. 2020

v rámci projektu **Společný rozvoj inkluze v Krnově**
Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0010690

Místo setkání: EUROTOPIA. CZ, o. p. s. ČSL Armády 43b, 794 01 Krnov

V úterý 9. 6. 2020 se v prostorách Eurotopia uskutečnila plánovaná platforma ve spolupráci se ZŠ Žižkova. Setkání se zúčastnilo celkem 20 osob, kdy mezi účastníky byla manažerka projektu, zástupci základní školy, rodiče doučovaných žáků a pracovník pro práci s komunitou.

Cílem setkání bylo si vzájemně předat informace a zkušenosti ohledně změn u žáků, kteří přechází z 1. stupně ZŠ na 2. stupeň ZŠ a žáků, kteří opouští základní školu a nastupují na střední školy. Dále společně sdílet informace, jak žáci, rodiče, zaměstnanci škol a doučovací klub zvládali situaci v době koronaviru. K tomuto tématu se vyjadřovali zástupci ze ZŠ Žižkova, rodiče doučovaných žáků a v neposlední řadě paní také Mgr. Kamila Haničáková, která působí v Domově mládeže na Střední pedagogické škole a Střední zdravotnické škole v Krnově, kdy na základě svých dlouholetých zkušeností seznámila rodiče s vývojem a budováním vztahu žáka k novému prostředí a k lidem.

V první části setkání si rodiče a zástupci ze základní školy Žižkova vyměnili informace a zážitky z doby karantény. Asistentky a speciální pedagožka hovořily o spolupráci žáků s učiteli, kdy komunikovali prostřednictvím video hovorů. U některých žáků došlo i k výraznému zlepšení výsledků na základě on-line výuky.

Rodiče žáků také aktivně sdíleli své zkušenosti, přičemž nejčastěji zaznívalo, že začátek karantény a s tím související přechod na on-line výuku a zvládání učiva byl pro ně velmi náročný. Zároveň hovořili o nastavování studijního a volnočasového režimu dne. Dále také zaznívaly pozitivní informace o zlepšení rodinných vztahů, posílení spolupráce mezi

sourozenci. S ohledem na dlouhotrvající nouzový stav, žáci sami rodičům sdělovali, že se těší na návrat do školy.

V druhé části platformy byla pozornost zúčastněných zaměřena na přechody žáků z jednotlivých stupňů a nástupy na střední školy. U mladších žáků se obvykle projevuje snaha, cílevědomost a zakládání si na dobrém vztahu s paní učitelkou, ale s přechodem na 2. stupeň žáci dávají více přednost kamarádům a své školní povinnosti odkládají. Při přechodu na střední školy žáci zažívají velké změny, a to především mladé dívky. Na týden opouští rodné domovy, což je pro některé velmi stresující a náročné a vyskytují se i případy, že tuto změnu nezvládnou a ukončí studium. Žáci v současné době dávají přednost dojíždění do školy, aby nemuseli bydlet v domovech mládeže. Mezi nejčastější příčiny patří stesk po rodičích, partnerovi či strach z neznáma. Přechod na střední školu je velmi náročný a adaptace žáka trvá nejméně půl roku. Právě tato oblast rodiče velmi zajímala a dotazovali se, jak žáka podpořit a pomoci mu překonat strach. Rodičům bylo doporučeno cizí prostředí opakovaně navštívit a spojit cestu s příjemným zážitkem, nastudovat si různé dopravní prostředky, sdílet zkušenosti se staršími žáky, těšit se na praxi, dávat si malé cíle a především komunikovat a podporovat své dítě.

Zpracovala: Mgr. Michaela Gašová - pracovník pro práci s komunitou

Dne: 11. 6. 2019

