



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt: **Společný rozvoj inkluze v Krnově**

CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0010690

Doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o.p.s.

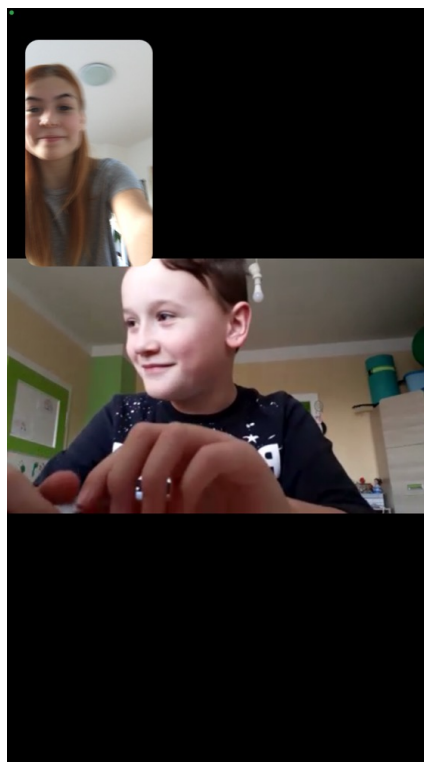
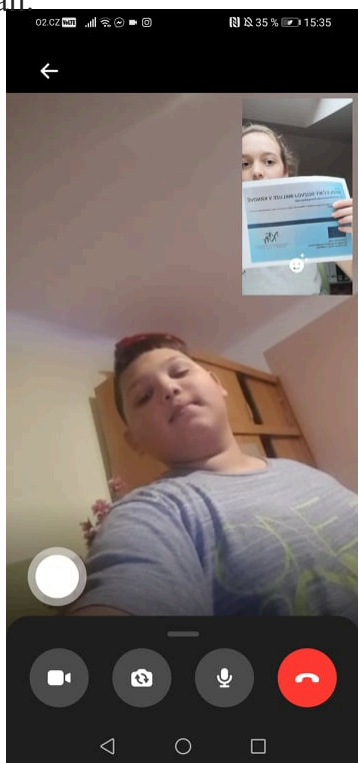
Souhrnná zpráva za období červenec 2020 - prosinec 2020

3. 1. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Od července 2020 v prostorách EUROTOPIA.CZ, o.p.s. i v období letních prázdnin probíhá individuální doučování žáků od 1. do 9. tříd ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Doučovací klub na ul. ČSL Armády je otevřen od pondělí do pátku od 14 do 18 hod. V období letních prázdnin doučoval žáky pouze pracovník pro práci s komunitou. Od září 2020 do doučovacího klubu nastoupilo 5 doučujících pracovníků, které jsou zaměstnány na DPP a po dobu 60 minut se věnují jednomu žákovi či žákyni, za účelem zlepšení školního prospěchu. Do doučovacího klubu v červenci docházelo 4/2 žáků, v srpnu 4/2 žáků, v září 12/2 žáků, v říjnu 12/2, v listopadu 12/2 a v prosinci 11/2. Žáci pravidelně 2x týdně docházeli na doučování, z následujících partnerských škol: ZŠ Žižkova, ZŠ Dvořákův okruh, ZŠ Smetanův okruh, ZŠ Janáčkovo náměstí.

Během letních prázdnin probíhalo doučování individuální, prezenční formou. Pracovník pro práci s komunitou se s žáky věnoval opakováním a procvičováním učiva. Nejčastěji byla pozornost zaměřena na matematiku, český jazyk a anglický jazyk. Od září 2020 se doučování také realizovalo prezenční formou, kdy doučující pracovníce pomáhaly žákům s přírodovědnými i humanitními předměty, s domácími úkoly, referáty a s přípravou na písemné a ústní zkoušení. Od října 2020 se z důvodu zhoršení covidové situace muselo

doučování přesunout opět do online formy, kdy většina rodičů tuto možnost využila a zároveň ocenili rychlý přesun na online formu a individuální přístup ke každému žákovi. Rodiče tuto aktivitu vnímali velmi pozitivně a vyjádřili vděk za pomoc v této nelehké situaci. Doučující pracovnice poskytovaly doučování nejčastěji prostřednictvím aplikace Messenger, WhatsApp, Skype a E-mail.



Doučování online formou

3. 4. Vzdělávací aktivity o prázdninách

V průběhu letních prázdnin proběhly dvě vzdělávací aktivity. První aktivita se zaměřením na matematickou gramotnost se uskutečnila dne 18. 8. 2020, kdy jsme se s žáky vypravili do Kukuřičného bludiště, více informací viz příloha vzdělávací akce - „*Kukuřičné bludiště v Opavě*“. Druhá vzdělávací aktivita se zaměřením na čtenářskou gramotnost proběhla dne 20. 8. 2020, kdy jsme navštívili muzeum, více informací viz příloha vzdělávací akce - „*Návštěva muzea v Úvalně*“.

3. 8. Workshopy pro rodiče žáků

Workshop se uskutečnil 16.12.2020 viz zpráva z workshopu.

3. 9. Spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání

Pracovník pro práci s komunitou i nadále aktivně a pravidelně komunikoval a spolupracoval s rodiči doučovaných žáků. Pracovník pro práci s komunitou pohotově vyhledával nové

rodiny, jejichž děti potřebují pomoc s náročným učivem a školními povinnostmi, které nezvládají plnit samostatně. S rodiči byly podepsány smlouvy, byla jim vysvětlena pravidla doučovacího klubu a v neposlední řadě byly ze strany rodičů předány informace o potřebách žáků, které předměty jim působí problémy, jak s dětmi spolupracovat a navázat kontakt.

Pracovník pro práci s komunitou s rodiči pravidelně komunikoval o potřebách žáků, společně řešili, v čem aktuálně žák potřeboval pomoci, ať už se jednalo o náročné domácí úkoly, přípravy na testy, ústní zkoušení, referáty či přijímací zkoušky. S rodiči také bylo hojně diskutováno

o konci pololetí, známkách a výkonu žáka. Dále o výběru středních škol, kdy rodiče byli motivováni podpořit žáky v jejich vlastním rozhodnutí ohledně výběru střední školy.

Pracovník pro práci s komunitou také průběžně s rodiči konzultoval aktivitu a spolupráci žáků s doučujícím pracovníkem během doučování. Byla oceňována snaha, spolupráce a řádná docházka žáků. Na druhou stranu byli rodiče motivováni k podpoře žáků pravidelně docházet do doučovacího klubu. Komunikovalo se o náročné spolupráci s žáky, o jejich vzdorovitosti, nezájmu a společně byly hledány možnosti, jak žáky motivovat, zaujmout a dosáhnout tak plnější spolupráce a zlepšit výsledky ve škole.

V neposlední řadě pracovník pro práci s komunitou aktivně spolupracoval a pravidelně komunikoval s rodiči dočasné změny v doučování v důsledku rozhodnutí vlády ČR o uzavření škol z důvodu omezení šíření nákazy koronaviru a nařízení celorepublikové karantény. Po ukončení karantény pracovník pro práci s komunitou s rodiči doučovaných žáků domlouval individuální termíny doučování pro žáky.

3. 10. Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky, sociálními a zdravotními službami.

Pracovník pro práci s komunitou se v období červenec až prosinec 2020 věnoval podpoře rodičů, kdy na základě dobré spolupráce se sociální pracovnící z Armády Spásy byla rodičům, kteří se ocitli v komplikované životní situaci, nabídnuta pomoc v rámci doučování pro jejich děti, tak aby byli podpořeni v řádném plnění školních povinností. Společně se sociální pracovnící byly zprostředkovávány rozhovory s rodiči týkající se pravidelné docházky žáků v online podobě a zároveň byly poskytnuty asistence rodičům při dojednávání doučování. Pracovník pro práci s komunitou také navázal kontakt s psychologem ohledně potřeb žáka s poruchami učení a bylo projednáno, jaké techniky lze při doučování efektivně uplatnit.

Pracovník pro práci s komunitou spolupracoval s pracovnící ZŠ, kdy společně řešili docházku žáka, včetně možností podpory v jeho situaci a jak podpořit rodiče a motivovat je v domácím

učení žáků. V neposlední řadě byla navázána komunikace s třídním učitelem žáka ze ZŠ2 ohledně zadávání domácích úkolů.

Pracovník pro práci s komunitou průběžně informuje všechny partnerské základní školy o docházce žáků do doučovacího klubu.

Zpracoval: Pavol Harminc - pracovník pro práci s komunitou

V Krnově dne 4. 1. 2020