

## Zpráva z příměstského tábora: Indiánská stezka 26. - 30. července 2021 17 dětí



První den v pondělí 26. července, byly děti podrobněji seznámeny s celotýdenním programem na téma “Indiánská stezka”. Na úvod dne byly zvoleny aktivity, zaměřené na seznámení dětí, navázání sociálních vazeb, důvěry mezi dětmi, ale i s pracovníky. Kromě poznávacích her byl den provázen hrami pohybovými, které měly za úkol v dětech podpořit týmového ducha, naučit je spolupráci ve skupině a zlepšit jejich fyzickou kondici. Děti byly rozděleny do indiánských kmenů, v rámci kterých si zvolily svůj indiánský pokřik, motiv, jména a nacvičily indiánský tanec. Během pondělního dne si děti zvládly vyrobit indiánskou čelenku a indiánský totem, čímž si včetně poznání indiánských tradic a rozvoje estetického citění procvičily i jemnou motoriku a fantazii. Dále si děti během dne vyráběly pomocí savové batiky dresy a kostýmy na celý následující týden, z přírodních

esencí „vařily“ lektvary na různé použití – uspávací, deodorant, repelent – přičemž se učily poznávat účinky různých bylinek.

V úterý jsme se s dětmi vypravili do Zámeckého parku Město Albrechtice-Hynčice, při příjezdu už nás vyhlížela paní Anna, průvodkyně a odbornice na lesní pedagogiku. Jelikož nás paní Anna ještě neznala a pro nás všechny to byl teprve druhý společný den, zahráli jsme si všichni lesní seznamovací hru. Součástí hry bylo i povídání o tom, zda děti někdy les navštívily, co v lese například zažily a jak se správně v lese chovat. Paní Anna dětem vysvětlovala, co se v lese nesmí, jako například odhazovat odpadky, křičet, rozdělovat oheň, jaké jsou rizika, ale i naopak, co se v lese smí. Všechny aktivity, které nás zde čekaly, byly zaměřeny na rozvoj smyslů, vědomostí a dovedností. Hry byly zaměřeny na smysly. Děti měly za úkol podle hmatu, zraku či čichu rozpoznat, o jakou věc (větev, bylinku, materiál) se jedná. V další aktivitě děti zapojily nejen mysl, ale i tělo. Každé z dětí dostalo větvičku z jehličnatého stromu nebo list z listnatého stromu a jejich úkolem bylo vyběhnout, najít a pojmenovat strom, ze kterého je jejich větvička či list. Další aktivita vyzkoušela nejen znalosti dětí v oblasti zvířat, ale i týmového ducha. Děti se rozdělily do skupin, ve kterých měly za úkol uhádnout, na které zvíře paní Anna myslí. Úkolem dětí bylo zvíře pomocí otázek uhodnout. Po všech těchto aktivitách čekal na děti vydatný indiánský pokrm Chili con carne .

Ve středu ráno jsme se všichni sešli na vlakovém nádraží v Bruntále. Hodinu a půl dlouhou cestu vlakem do Hop Jump Arény jsme si zpříjemnili slovními hrami. Po příchodu do Hop Jump Arény si děti vyslechly pokyny a pravidla instruktora pro pobyt v areálu. Po důkladné rozsvičce



vedenou instruktorem čekala na děti hodina a půl plná energie a zábavy. Děti se na trampolínách naučily různé cviky, kotouly, obraty, přeskoky. Cílem návštěvy Hop Jumpu bylo rozvíjet u dětí motoriku, rovnováhu a fyzickou zdatnost.

Čtvrtek patřil návštěvě zoologické zahrady v Olomouci. Opět jsme pro cestování zvolili vlakovou dopravu. Společně jsme zvládli i náročnou cestu autobusem z Olomouc na Svatý kopeček, kde se zoo nachází. Náročná bylo, z důvodu toho, že tento den ráno mělo chuť zoologickou zahradu navštívit mnoho lidí, a aby tam byli všichni, co nejdřív byl autobus plný k „prasknutí“. I děti tuto zkušenost vnímaly velmi negativně a objevilo se to i ve vyplněných dotaznících při vyhodnocení uplynulého týdne. Pro některé děti byla návštěva zoo jejich první návštěvou. Děti byly fascinovány druhy a množstvím zvířat, které v zoo žijí.

Cílem návštěvy zoologické zahrady bylo díky neocenitelnému potenciálu živých zvířat působit u dětí na jejich názory, postoje, vytváření hodnot a chování.

Poslední den příměstského tábora jsme nikam necestovali. Dopoledne jsme pokračovali v poznávání indiánských tradic. Děti si rozvíjely své estetické cítění při výrobě lapače snů a procvičily si jemnou motoriku a fantazii. Po vydatném obědu jsme se vydali na nejvyšší vrchol v Bruntálu, Uhlířský vrch. Cestu jsme si zpříjemnili pohybovými hrami, kterými si děti rozvíjely rychlost, obratnost, sílu, pohotovost, spolupráci, učily se řešit konflikty a zodpovědnému chování.



Cílem příměstského tábora, bylo ukázat dětem možnosti neformálního vzdělávání a smysluplného využití volného času. Všechny aktivity byly zaměřeny na zlepšování fyzické kondice dětí, na posílení rozvoje jejich dosavadních vědomostí, získání nových poznatků a rozvíjení komunikačních schopností spojených se sociálními vazbami. Naučily se respektovat předem stanovená pravidla hry a posílily schopnost přijímat společenská pravidla a normy.

