

Zpráva z příměstského tábora: Indiánská stezka 23. - 27. srpna 2021 18 dětí

První den v pondělí 23. srpna, byly děti podrobněji seznámeny s celotýdenním programem na téma “Indiánská stezka”. Na úvod dne byly zvoleny aktivity, zaměřené na seznámení dětí, navázání sociálních vazeb, důvěry mezi dětmi, ale i s pracovníky. Kromě poznávacích her byl den provázen hrami pohybovými, které měly za úkol v dětech podpořit týmového ducha, naučit je spolupráci ve skupině a zlepšit jejich fyzickou kondici. Děti byly rozděleny do indiánských kmenů, v rámci kterých si zvolily svůj indiánský pokřik, motiv, jména a nacvičily indiánský tanec. Během pondělního dne si děti zvládly vyrobit indiánskou čelenku a indiánský totem, čímž si včetně poznání indiánských tradic a rozvoje estetického citění procvičily i jemnou motoriku a fantazii. Dále si děti během dne vyráběly pomocí savové batiky dresy a kostýmy na celý následující týden, z přírodních esencí „vařily“ lektvary na různé použití – uspávací, deodorant, repelent – přičemž se učily poznávat účinky různých bylinek. Z důvodu předpovědi sychravého, chladného skoro podzimního počasí jsme udělali pár změn v harmonogramu.



V úterý ráno jsme se všichni sešli na vlakovém nádraží v Bruntále. Hodinu a půl dlouhou cestu vlakem do Hop Jump Arény jsme si zpříjemnili slovními hrami. Po příchodu do Hop Jump Arény si děti vyslechly pokyny a pravidla instruktora pro pobyt v areálu. Po důkladné rozcvičce vedenou instruktorem čekala na děti hodina a půl plná energie a zábavy. Děti se na trampolínách naučily různé cviky, kotouly, obraty, přeskoky. Cílem návštěvy Hop Jumpu bylo rozvíjet u dětí motoriku, rovnováhu a fyzickou zdatnost.



Z důvodu nepříznivé předpovědi počasí na čtvrtek jsme se rozhodli, uskutečnit návštěvu zoologické zahrady v Olomouci ve středu, při prohlídce zoo nás po celý den provázely příjemné teploty a slunce se neschovávalo za mraky. Opět jsme pro cestování zvolili vlakovou dopravu. Pro některé děti byla návštěva zoo jejich první návštěvou. Děti byly fascinovány druhy a množstvím zvířat, které v zoo žijí. Děti toho příměstského tábora, už nebyly ochuzeni o přístup do interiérů hezkých pavilonů. Cílem návštěvy zoologické zahrady bylo díky neocenitelnému potenciálu živých zvířat působit u dětí na jejich názory, postoje, vytváření hodnot a chování. Čtvrteční cestu nám znepríjemnil déšť, my jsme se proto s dětmi uchýlili před deštěm do světa techniky. U vstupu

děti dostaly od pracovníků úkol a to, že na konci prohlídky každý z nich řekne jednu informaci, kterou se zde dozvěděl, proč si vybral zrovna tu a čím jej zaujala. Cílem tohoto úkolu bylo procvičit paměť dětí a schopnost projevít a obhájit svůj názor před ostatními. Ve Velkém světě techniky se děti dozvěděly mimo jiné plno nových informací z oblasti matematiky, kinematografie, fyziky, chemie, biologie a mnoha dalších. Nejvíce děti zaujala interaktivnost jednotlivých výstav a možnost si vyzkoušet spoustu věcí osobně. Děti si zde mohly vyzkoušet, jak reagují na energii a sílu člověka různé předměty, zjistily jak různorodý je svět zvířat, jak vypadá lidský plod v děloze matky a zkusily si také poskládat orgány lidského těla.

Poslední den příměstského tábora jsme nikam necestovali. Dopoledne jsme pokračovali v poznávání indiánských tradic. Děti si rozvíjely své estetické cítění při výrobě lapače snů a procvičily si jemnou motoriku a fantazii. Po vydatném obědu jsme se vydali na nejvyšší vrchol v Bruntálu, Uhlířský vrch. Cestu jsme si zpříjemnili pohybovými hrami, kterými si děti rozvíjely rychlost, obratnost, sílu, pohotovost, spolupráci, učily se řešit konflikty a zodpovědnému chování.

Cílem příměstského tábora, bylo ukázat dětem možnosti neformálního vzdělávání a smysluplného využití volného času. Všechny aktivity byly zaměřeny na zlepšování fyzické kondice dětí, na posílení rozvoje jejich dosavadních vědomostí, získání nových poznatků a rozvíjení komunikačních schopností spojených se sociálními vazbami. Naučily se respektovat předem stanovená pravidla hry a posílily schopnost přijímat společenská pravidla a normy.

