



Projekt: TAP – řešení bydlení a zadluženosti na Jesenicku

CZ.03.2.60/0.0/0.0/16_052/0015994

Tento projekt je podpořen z Evropského sociálního fondu v rámci OPZ a ze státního rozpočtu ČR.

Řešení bydlení a zadluženosti na Jesenicku

Vzdělávací seminář Finanční gramotnost a dluhy

Datum, místo a čas konání:

20. dubna 2022 v organizaci EUROTOPIA.CZ, o.p.s., (Masarykovo náměstí 159/14, Jeseník)
v době od 15:00 – 17:30

Na mladou populaci je nutno již od mladých let působit nejen v oblasti kriminalistiky, ale také na žáky preventivně působit v oblasti finanční gramotnosti a seznámit je s dluhovou problematikou. Proto jsme se 20. dubna 2022 společně sešli v organizaci EUROTOPIA.CZ, o.p.s., abychom žáky seznámily s touto tematikou. Semináře se zúčastnilo 7 žáků v rámci klubu pro pěstounské děti.



Na začátku žáky přivítal pracovník a udělalo se kolečko seznamování, všichni zúčastnění se obcerstvěli a mohlo se začít. Jako první jsme společnými silami daly dohromady, co to vlastně znamená finanční gramotnost a zda mají žáci ponětí o tom, co je to dluh a jakým způsobem mohou dluhy vznikat.





Dále se seminář zabýval důsledky jízdy na černo a situací, kdy žákům vzniknou dluhy, které nebudou moci splácet. Žákům lektori vysvětlili pojmy jako je exekuce, exekutor, a jakými způsoby se můžou bránit a jaké jsou řešení pro tuto situaci.

Žákům byl vysvětlen proces oddlužení od prvního kontaktu s dluhovým poradcem až do sepisu návrhu na oddlužení u právníka. S žáky také byly probrány praktiky šmejdů, nabízení služeb a produktů přes mobilní telefon, či podomní prodej. Byly okrajově popsány také energetické přepraje na základě plných mocí, kdy člověk v podstatě neví, co podepisuje a zaváže se k právnímu jednání na několik let dopředu bez svého vědomí.



Žáci byli také poučeni, aby nepodepisovali žádné dokumenty či smlouvy bez řádného prostudování. Žákům byla kompletně vysvětlena preventivní opatření, aby k takovým situacím v budoucnosti nedocházelo. Dalšími probíranými tématy byly investování, spoření, pojištění, k čemu slouží a proč je potřeba myslet na budoucnost.

V závěru semináře jsme si vykreslili situaci vzniku dluhu, při čemž žáci museli reagovat na běžné situace a problémy v životě a vrátit osobu zpět do režimu běžného života.

Zpracoval/a: Nicol Janíková – dluhový poradce v projektu TAP