



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis ze setkání platformy

**Téma: Jak podpořit zdravé sebevědomí dětí ve školním prostředí  
ze dne: 23. 5. 2022, v 16 hod**

v rámci projektu **Společný rozvoj inkluze v Krnově**  
Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_039/0010690

Místo setkání: **doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o.p.s., ČSL. Armády 43b, Krnov**

V pondělí 23. 5. 2022 se v prostorách EUROTOPIA.CZ uskutečnila plánovaná platforma ve spolupráci se ZŠ Žižkova. Setkání se zúčastnilo celkem 10 osob, kdy mezi účastníky byla manažerka projektu, zástupci základní školy, rodiče doučovaných žáků a pracovník pro práci s komunitou.

Cílem setkání bylo předat informace o možnostech, jak je možné u žáků budovat zdravé s důrazem na problémy objevující se po návratu z distanční výuky. Dále společně sdílet informace, jak žáci, rodiče, zaměstnanci škol a doučovací mohou žáky motivovat a usnadnit jejich návrat zpět do třídního kolektivu. K tématu se vyjadřovali zástupci ze ZŠ Žižkova, rodiče doučovaných žáků a v neposlední řadě paní také Mgr. Kamila Haničáková, která působí v Domově mládeže na Střední pedagogické škole a Střední zdravotnické škole v Krnově, kdy na základě svých dlouholetých zkušeností seznámila rodiče s vývojem a budováním sebevědomí u dětí.

V první části setkání si rodiče a zástupci ze Základní školy Žižkova vyměnili zkušenosti z práce s žáky, jejich podporou a motivací k plnění školních povinností. Pracovníci školy a speciální pedagožka hovořily o jednotlivých příkladech z praxe, kdy si názorně pojmenovali, co žákům



pomohlo a co podpořilo jejich sebevědomí. Rodiče pak sdíleli, jaké přístupy k žákům uplatňují, kde vnímají obtíže a co jim pomáhá. Společně hledali způsoby, jak žáky podpořit a efektivně pobízet k učení a k domácí přípravě na výuku. Z diskuze vyplynulo, jak je důležitá podpora žáků v domácím prostředí, jaký vliv na žáky má osobnost učitele a jeho další vzory.

Všichni zúčastnění se pozitivně vyjadřovali k aktivitám projektu “Společný rozvoj inkluze v Krmově” a k jejich kladnému dopadu na žáky a rodiče.

Příloha: prezenční listina

Zapsala: Pavlína Winklerová  
Pracovnice pro práci s komunitou

