



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Projekt: **Společný rozvoj inkluze v Krnově**

CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_039/0010690

### **Doučovací klub EUROTOPIA.CZ, o.p.s.**

## **Souhrnná zpráva za období leden 2022 – červen 2022**

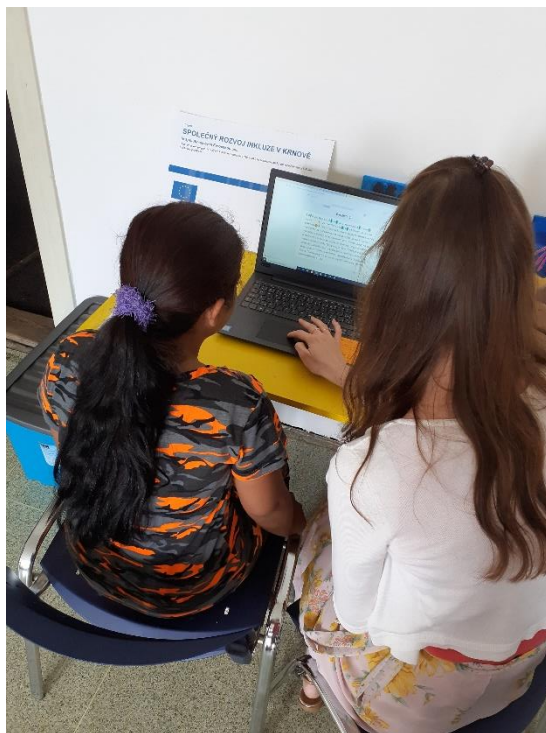
### **3. 1. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**

V období leden – červen 2022 pokračovalo doučování žáků od 1. do 9. tříd ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Doučovací klub na ul. ČSL Armády byl otevřen od pondělí do pátku od 14 do 18 hod. Doučování zde probíhá individuální formou, kdy bylo zaměstnáno **celkem 10 doučujících pracovníků na DPP**, kteří se vždy 60 minut věnují jednomu žáku či žákyni, za účelem zlepšení jejich školního prospěchu. Do doučovacího klubu docházelo v daném období **12 žáků, z toho 5 žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí**. Žáci pravidelně 2x-3x týdně docházeli na doučování, z následujících partnerských škol: ZŠ Žižkova, ZŠ Dvořákův okruh, ZŠ Smetanův okruh, ZŠ Janáčkovo náměstí.

Doučující pracovníci pomáhali žákům v přírodovědných předmětech, a to především s matematikou, fyzikou a chemií a také v humanitních předmětech, a to nejčastěji v českém a anglickém jazyce. Dále doučující pracovníci pomáhali žákům s domácími úkoly, referáty, přípravou na písemné testy a ústní zkoušení.

Individuální forma doučování se nadále setkává s pozitivními ohlasy. Rodiče oceňují, že se jejich dětem intenzivně věnují zkušení pracovníci a pomáhají jim s předměty a úkoly, které nezvládají. Doučující pracovníci podporovali žáky ve vypracování zadaných úkolů, v přípravě na zkoušení a motivovali je ke zlepšení svého školního prospěchu. Doučující pracovníci se snažili s žáky vytvořit nejen pracovní-partnerské vztahy, kdy se zaměřovali

na školní povinnosti, ale také s nimi vytvářeli přátelské vztahy, kdy byli žákům oporou ve školních, rodinných i kamarádkých obtížích.



Doučování žákyně 5. třídy

Vzdělávací akce v období leden 2022 – červen 2022

**31. 5. 2022, 14:00 – 17:00 hod – Stáj Laryšov – akce se zúčastnilo 8 žáků.**



### **3. 9. Spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání**

Ve sledovaném období leden 2022 – červen 2022 jsme realizovali jednu platformu:

**23. 5. 2022, 16:00 – 17:30 hod,**

**téma: „Jak podpořit zdravé sebevědomí dětí ve školní prostředí“.**

Uvedené platformy se účastnilo 10 osob, z toho 7 rodičů žáků a 3 osob z řad asistentů, pedagogů či jiných odborných pracovníků. Mimo hlavní uvedené téma došlo na řešení podtémat: jak správně motivovat žáky ke školní přípravě, jak hodnotit žákův výkon, dispozice žáků k úspěchu ve škole apod.

**Pracovník pro práci s komunitou** i nadále aktivně a pravidelně komunikoval a spolupracoval s rodiči doučovaných žáků. V období leden 2022 – červen 2022 se počet doučovaných žáků postupně navyšoval s ohledem na blížící se závěr školního roku. Na základě těchto změn pracovník pro práci s komunitou průběžně plánoval rozložení žáků mezi doučující pracovníky, konzultoval s rodiči vhodnost doučujících pracovníků a potřeby doučovaných žáků. S rodiči byly podepsány smlouvy, byla jim vysvětlena pravidla doučovacího klubu a v neposlední řadě byla zmapována aktuální situace každého žáka, jeho potřeby a možnosti další podpory.

Pracovník pro práci s komunitou s rodiči pravidelně komunikoval o potřebách žáků, společně řešili, v čem aktuálně žák potřeboval pomoci, ať už se jednalo o náročné domácí úkoly, přípravy na testy, ústní zkoušení, referáty či přijímací zkoušky. S rodiči bylo konzultováno, jaké jsou možnosti podpory žáka v domácím prostředí a jak jej motivovat k přípravě školních povinností. Byl probírán vývoj jednotlivých žáků tak, aby rodiče znali dispozice svých dětí a mohli predikovat výsledné známky na závěr školního roku. Rodiče měli zájem o informace o výběru středních škol, jejich dostupnosti a možnosti dalšího uplatnění žáků.

Pracovník pro práci s komunitou také průběžně s rodiči konzultoval aktivitu a spolupráci žáků s doučujícím pracovníkem během doučování. Byla oceňována snaha, spolupráce a řádná docházka žáků. Na druhou stranu byli rodiče motivováni k podpoře žáků pravidelně docházet do doučovacího klubu. Komunikovalo se o náročné spolupráci s žáky, o jejich vzdorovitosti, nezájmu a společně byly hledány možnosti, jak žáky motivovat, zaujmout a dosáhnout tak plnější spolupráce a zlepšit výsledky ve škole.



Účast rodičů doučovaných žáků na platformě.

### **3. 10. Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky, sociálními a zdravotními službami.**

**Pracovník pro práci s komunitou** se v období leden 2022 – červen 2022 věnoval podpoře rodičů, kdy na základě dobré spolupráce se sociální pracovnící z Armády Spásy byla rodičům, kteří se ocitli v komplikované životní situaci, nabídnuta pomoc v rámci doučování pro jejich děti, tak aby byli podpořeni v řádném plnění školních povinností. Společně se sociální pracovnící byly zprostředkovávány rozhovory s rodiči týkající se pravidelné docházky žáků do doučovacího klubu a zároveň byly poskytnuty asistence rodičům při dojednávání doučování. Pracovník pro práci s komunitou také komunikoval s dětským psychologem ohledně potřeb žáka s poruchami učení a bylo projednáno, jaké techniky lze při doučování efektivně uplatnit. Pracovník pro práci s komunitou také spolupracoval s pracovnící SPgŠ, kdy společně řešili nízké sebevědomí žáka, včetně možností podpory v jeho situaci. Dále pak kontaktoval třídní učitelé doučovaných žáků, aby zmapoval chování žáků ve škole a jejich připravenost na výuku. Společně diskutovali další možnosti podpory žáků, zadávání domácích úkolů a průběžná kontrola jejich plnění.

Pracovník pro práci s komunitou průběžně informuje všechny partnerské základní školy o docházce žáků do doučovacího klubu.

**Zpracovala:** Pavlína Winklerová - pracovník pro práci s komunitou, EUROTOPIA.CZ

V Krnově dne 30. 6. 2022